



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132
с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района города Казани РТ

«Рассмотрено»
Руководитель МО

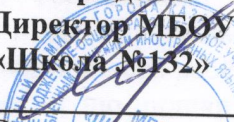
 / Романова Л.В.
ФИО
Протокол №1 от
« 27 » 08 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
 / Бородовицына
С.А.
ФИО

« 27 » 08 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Школа №132»
 /
Осинова О.А.
ФИО

Приказ №144-О от « 31 »
09 2020 г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа лидерства»
социальной направленности
на 2020/2021 учебный год
Руководитель Шрамко А.В.
(5-6 кл.)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020г

Казань – 2020 год

«Школа лидерства»

5-6 классы

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа нацелена на формирование и развитие лидерских качеств обучающихся.

Задачи программы:

- формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;
- способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

Результаты освоения программы

Личностные результаты

- Понимать сущность и сложность лидерства;
- Различать основные нравственно-эстетические понятия.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.
- Уважительно относиться к чужому мнению;
- Оценивать свои и чужие поступки.
- формировать и поддерживать уверенность в себе;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации позиций в сотрудничестве;;
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- Осознавать общечеловеческие нравственные ценности и ориентироваться на их владение;
- формировать и поддерживать уверенность в себе;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Метапредметные результаты

:

- Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Анализу достижения цели.
- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»))

- Адекватной оценке трудностей.
- Адекватной оценке своих возможностей
- Основам прогнозирования как личностной, так и коллективной деятельности.
- Осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.
- Убеждать и строить публичное выступление.

Содержание программы «Школа лидерства»

1. Давайте познакомимся

Разработка правил по работе в группе, распределение ролей и обязанностей. Игры на сплочение группы.

2. Кто такой лидер

Понятие «Лидер», основные качества лидера. Понятие «Команда», работа в группе. Игры и тренинги на развитие лидерских качеств. Встреча с приглашенным гостем. Индивидуальные проекты на создание образа идеального лидера.

3. Познай себя. Мониторинг на самоконтроль. Игры и тесты на определение типа характера.

4. Социальное проектирование. Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом.

Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность, выполнение проектов.

Тематическое планирование

№	Раздел	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Количество часов
1	Давайте познакомимся	Знакомство с группой. Участие в беседе. Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга.	2
2	Кто такой лидер	Участие в работе круглого стола. Игровые виды деятельности. Участие в тренингах и мастер-классах. Проект «Идеальный лидер».	8
3	Познай себя	Выполнение заданий для мониторинга. Игровая деятельность. Беседа. Выполнение теста на определение типа характера. Участие в тренинге по	5

		самоконтролю.	
4	Я и общество	Подготовка сообщений. Проектная деятельность. Посещение общественных мероприятий и праздников.	5
5	Социальное проектирование	Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.	5
6	«Как наше слово отзовется...». Речь – главный инструмент лидера.	Выполнение упражнений по развитию речи. Игровая деятельность.	5
7	Играем, творим, узнаем.	Творческая деятельность	5
		Итого	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата План
1.	Знакомство с группой. Участие в беседе.	1	Сентябрь
2.	Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга.	1	Сентябрь
3.	Понятия: лидер, организатор, руководитель . Практикум по лидерским качествам	1	Сентябрь
4.	Принципы организаторской деятельности	1	Сентябрь
5.	Навыки и умения лидера. Как научиться снимать стресс, вызванные агрессивным поведением Навыки ораторского искусства	1	Октябрь
6.	Умения и навыки лидера. Умение управлять людьми	1	Октябрь
7.	Практикум «Копилка лидера». Игровые виды деятельности.	1	Октябрь

8.	. Команда лидера (Отбор, требования, качества, навыки и умения). Участие в тренингах и мастер-классах	1	Октябрь
9.	Подготовка к защите проектов по теме «Идеальный лидер»	1	Ноябрь
10	Защита проектов «Идеальный лидер»	1	Ноябрь
11	Выполнение заданий для мониторинга по теме «Познай себя». Беседа.	1	Ноябрь
12	Игровая деятельность по теме. Выполнение теста на определение типа характера.	1	Ноябрь
13	Обсуждение результатов теста. Круглый стол на тему «Мой тип характера»	1	Декабрь
14.	Самоконтроль. Что это и для чего он нужен?	1	Декабрь
15	Участие в тренинге по самоконтролю. Беседы.	1	Декабрь
16	Лидер в обществе. Беседы. Круглый стол.	1	Декабрь
17	Лидер в обществе. Игровые формы деятельности.	1	январь
18	Подготовка к проекту «Кем я хочу быть»	1	январь
19	Защита проектов «Кем я хочу быть»	1	январь
20	Посещение общественных мероприятий и праздников.	1	февраль
21	Социальное проектирование. Определение, виды, необходимость.	1	февраль
22	Виды социального проектирования. Круглый стол.	1	февраль
23	Обсуждение социальных проектов в области Социальной адаптации.	1	февраль
24	Социально полезная деятельность. Подготовка к защите проекта на любой вид социального проектирование.	1	март
25	Защита проектов.	1	март
26	Речь лидера. Ораторское искусство. Общая информация	1	март
27	Просмотр роликов с публичными выступлениями дипломатов. Беседы, обсуждение.	1	апрель
28	Выполнение упражнений по развитию речи.	1	апрель
29	Секреты ораторского искусства. Выполнение упражнений по развитию речи.	1	апрель
30	Рефлексия по темам. Игровая форма работы.	1	апрель
31	Формы и организация самоуправления в классе Выбор руководителя класса	1	апрель
32	Разработка миниатюры «С праздником, наши защитники!»	1	май
33	Разработка и проведение акции «Чистый двор»	1	май

34	Игровая форма деятельности. «ЧГК»	1	май
35	Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	1	май